

## Relatório Mensal de Execução do Objeto

<b>Proc. Adm nº 4498/2019-SMASC</b>	<b>Secretaria:</b> SMASC- Secretaria de Assistência Social e Cidadania	
<b>OSC:</b> CAEFA – Centro de Apoio a Educação e Formação do Adolescente		
<b>Serviço:</b> SCFV- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.		
<b>Instrumento:</b>	Termo de Colaboração	Nº011/2019
<b>Período de vigência da parceria:</b> 15/02/2019 a 31/12/2021		
<b>Período de Aplicação da prestação de contas:</b> 01/04/2021 a 31/04/2021		
<b>Valor Repassado:</b> R\$		

### Descrição do Objeto da Parceria:

**Tipo de Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**Faixa Etária:** 15 a 17 anos

**Meta:** 85 adolescentes

**Este serviço funciona:** 02h 30 m por encontro e 03 (três) dias por semana.

**Terça-feira:** 01 grupo: 13h as 15h30 -

01 grupo: 15h30 as 18hs

**Quarta-feira:** 01 grupo: 13h30 as 16hs

**Quinta-feira:** 01 grupo: 13h30 as 16hs

**Responsável pelo Serviço na Unidade :** Marlene Lima de Carvalho Marques

**Técnica de Referência do SCFV na OSC:** Vânia Regina da Silva Peres

**Orientadora:** Ana Paula Soares Ferreira

### I - Ações/ Atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:

**Entidade:** CAEFA- Centro de Apoio a Educação e Formação do Adolescente

**Orientadora:** Ana Paula Soares Ferreira

#### Grupos / Atividades Realizadas no período

#### \*Atividades Realizadas on line, via WhatsApp

**1- Grupo:** Em busca de uma conquista

**Data:** 06/04/20201

**N. part.:** 22

**Eixo:** Direito de Ser **Subeixo:** Direito de Adolescer /  
Direito de Brincar

**Tema:** Seu Desenho

**Atividade:** Atividade realizada através de gravação de vídeo pela Orientadora Social. Inicialmente fora realizado acolhida aos usuários com intuito de trabalhar o desenvolvimento dos mesmos de forma lúdica, criativa, valorizando e proporcionando o resgate de suas habilidades, talentos, criatividade e a imaginação. Fora proposto aos usuários a criação de um desenho que o representasse, ressaltando características de suas vivências, sonhos, trazendo ao desenho sua história, personalidade e talentos. A Orientadora solicitou aos mesmos que enviasse a atividade via WhatsApp que assim pudesse conhecer melhor as vivências e anseios de cada usuário e ao mesmo tempo contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, criatividade, entendimento e exposição dos objetivos de vida, bem como trabalhando o protagonismo social dos mesmos. Na oportunidade

**Data:** 13/04/20201

**N. part.:** 22

**Eixo:** Direito de Ser **Subeixo:** Direito de Adolescer

**Tema:** Adolescência

**Atividade:** Atividade realizada via WhatsApp pela Orientadora social. Iniciamos com acolhida aos usuários e logo após demos continuidade as atividades referentes ao direito de adolescer, sendo enviado um vídeo sobre Adolescência: “Desenvolvimento, Identidade, Riscos e Dinâmicas” para que os mesmos assistam e realizem um breve resumo do entendimento e conteúdo apresentado sobre a Adolescência, bem como inclua o conhecimento individual de cada usuário. A orientadora através da atividade buscou estimular e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, bem como ampliar o universo informacional dos mesmos. Fora solicitado a devolutiva da atividade aos usuários via WhatsApp no grupo e ou particular.

<p>trabalhamos novamente sobre a necessidade de prevenção ao Corona vírus e demais cuidados com a saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para alcance de autonomia e protagonismo social estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e talentos.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, ampliando o universo informacional.</p>
<p><b>Data:</b> 20/04/20201 <b>N. part.:</b> 22</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Você escreve sua história</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através do WhatsApp via texto, no qual a Orientadora Social solicitou que aos usuários que realizasse de forma escrita a elaboração de um texto sobre a sua história, (você na Adolescência) seus sonhos, objetivos, expectativas, frustrações, sentimentos e emoções. Solicitou ainda que enviassem o retorno via WhatsApp, no particular, ressaltando que cada usuários tem suas particularidades e todas são de grande valor. Visando dessa forma que os mesmos pudessem contar de forma particularizada, sua história e vivências, sem medo de expressar seus sentimentos, emoções e valores, possibilitando e estimulando autonomia, protagonismo social, desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Na oportunidade fora reforçado a necessidade de cuidados e prevenção à corona vírus.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p><b>Data:</b> 27/04/20201 <b>N. part.:</b> 22</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de Brincar e Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Protagonismo social</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida pelo Facilitador Fernando através de vídeo gravado via WhatsApp, com atividade de expressão corporal com o intuito de trabalhar a motivação, habilidades e talentos dos usuários. O Facilitador solicitou aos usuários que utilizassem recursos que possuem em suas residências para possibilitar a execução da atividade (tipo: cabo de vassoura, peso de porta, garrafa pet entre outros) contribuindo para a movimentação evitando o sedentarismo prejudicial à saúde, através da pratica diária de atividades que possibilite a mudança de hábitos e a movimentação dos mesmos. O Facilitador encaminhou vídeo ilustrativo “Circuito de Educação Física – Atividades de Saltos” contendo os exercícios que possibilita a movimentação e pratica diária de atividade física, contribuindo assim com repertório diversificado que motive a realização da mesma.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolvimento de habilidades, talentos e alcance de autonomia e protagonismo social.</p>

## 2- Grupo: Pequenos Gigantes

<p><b>Data:</b> 06/04/20201 <b>N. part.:</b> 20</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de Adolescer / Direito de Brincar</p> <p><b>Tema:</b> Seu Desenho</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de gravação de vídeo pela Orientadora Social. Inicialmente fora realizado acolhida aos usuários com intuito de trabalhar o desenvolvimento dos mesmos de forma lúdica, criativa, valorizando e proporcionando o resgate de suas habilidades, talentos, criatividade e a imaginação. Fora proposto aos usuários a criação de um desenho que o representasse, ressaltando características de suas vivências, sonhos, trazendo ao desenho sua história, personalidade e talentos. A Orientadora solicitou aos mesmos que enviasse a atividade via WhatsApp que pudesse assim conhecer melhor as vivências e anseios de cada usuário e ao mesmo tempo contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, criatividade, entendimento e exposição dos objetivos de vida, bem como trabalhando o protagonismo social dos mesmos. Na oportunidade trabalhamos novamente sobre a necessidade de prevenção ao Corona vírus e demais cuidados com a saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para alcance de autonomia e protagonismo social estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e talentos.</p>	<p><b>Data:</b> 13/04/20201 <b>N. part.:</b> 20</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de Adolescer</p> <p><b>Tema:</b> Adolescência</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp pela Orientadora social. Iniciamos com acolhida aos usuários e logo após demos continuidade as atividades referentes ao direito de adolescer, sendo enviado um vídeo sobre Adolescência: “Desenvolvimento, Identidade, Riscos e Dinâmicas” para que os mesmos assistam e realizem um breve resumo do entendimento e conteúdo apresentado sobre a Adolescência, bem como inclua o conhecimento individual de cada usuário. A orientadora através da atividade buscou estimular e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, bem como ampliar o universo informacional dos mesmos. Fora solicitado a devolutiva da atividade aos usuários via WhatsApp no grupo e ou particular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, ampliando o universo informacional.</p>
<p><b>Data:</b> 20/04/20201 <b>N. part.:</b> 20</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Você escreve sua história</p>	<p><b>Data:</b> 27/04/20201 <b>N. part.:</b> 20</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de Brincar e Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Protagonismo social</p>

<p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através do WhatsApp via texto, no qual a Orientadora Social solicitou que aos usuários que realizasse de forma escrita a elaboração de um texto sobre a sua história, (você na Adolescência) seus sonhos, objetivos, expectativas, frustrações, sentimentos e emoções. Solicitou ainda que enviassem o retorno via WhatsApp, no particular, ressaltando que cada usuários tem suas particularidades e todas são de grande valor. Visando dessa forma que os mesmos pudessem contar de forma particularizada, sua história e vivências, sem medo de expressar seus sentimentos, emoções e valores, possibilitando e estimulando autonomia, protagonismo social, desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Na oportunidade fora reforçado a necessidade de cuidados e prevenção à corona vírus.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida pelo Facilitador Fernando através de vídeo gravado via WhatsApp, com atividade de expressão corporal com o intuito de trabalhar a motivação, habilidades e talentos dos usuários. O Facilitador solicitou aos usuários que utilizassem recursos que possuem em suas residências para possibilitar a execução da atividade (tipo: cabo de vassoura, peso de porta, garrafa pet entre outros) contribuindo para a movimentação evitando o sedentarismo prejudicial à saúde, através da pratica diária de atividades que possibilite a mudança de hábitos e a movimentação dos mesmos. O Facilitador encaminhou vídeo ilustrativo “Circuito de Educação Física – Atividades de Saltos” contendo os exercícios que possibilita a movimentação e pratica diária de atividade física, contribuindo assim com repertório diversificado que motive a realização da mesma.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolvimento de habilidades, talentos e alcance de autonomia e protagonismo social.</p>
---	--

### 3- Grupo: O Futuro está em nossas mãos

<p><b>Data:</b> 07/04/20201      <b>N. part.:</b> 24  <b>Eixo:</b> Direito de Ser    <b>Subeixo:</b> Direito de Adolescer / Direito de Brincar  <b>Tema:</b> Seu Desenho</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de gravação de vídeo pela Orientadora Social. Inicialmente fora realizado acolhida aos usuários com intuito de trabalhar o desenvolvimento dos mesmos de forma lúdica, criativa, valorizando e proporcionando o resgate de suas habilidades, talentos, criatividade e a imaginação. Fora proposto aos usuários a criação de um desenho que o representasse, ressaltando características de suas vivências, sonhos, trazendo ao desenho sua história, personalidade e talentos. A Orientadora solicitou aos mesmos que enviasse a atividade via WhatsApp que pudesse assim conhecer melhor as vivências e anseios de cada usuário e ao mesmo tempo contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, criatividade, entendimento e exposição dos objetivos de vida, bem como trabalhando o protagonismo social dos mesmos. Na oportunidade trabalhamos novamente sobre a necessidade de prevenção ao Corona vírus e demais cuidados com a saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para alcance de autonomia e protagonismo social estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e talentos.</p>	<p><b>Data:</b> 14/04/20201      <b>N. part.:</b> 24  <b>Eixo:</b> Direito de Ser    <b>Subeixo:</b> Direito de Adolescer  <b>Tema:</b> Adolescência</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp pela Orientadora social. Iniciamos com acolhida aos usuários e logo após demos continuidade as atividades referentes ao direito de adolecer, sendo enviado um vídeo sobre Adolescência: “Desenvolvimento, Identidade, Riscos e Dinâmicas” para que os mesmos assistam e realizem um breve resumo do entendimento e conteúdo apresentado sobre a Adolescência, bem como inclua o conhecimento individual de cada usuário. A orientadora através da atividade buscou estimular e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, bem como ampliar o universo informacional dos mesmos. Fora solicitado a devolutiva da atividade aos usuários via WhatsApp no grupo e ou particular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, ampliando o universo informacional.</p>
<p><b>Data:</b> 21/04/20201      <b>N. part.:</b> 24  <b>Eixo:</b> Direito de Ser    <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista  <b>Tema:</b> Você escreve sua história</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de vídeo gravado via WhatsApp pela Orientadora Social, sendo que a mesma realizasse de forma escrita a elaboração de um texto sobre sua história (você na Adolescência) seus sonhos, objetivos, expectativas, frustrações, sentimentos e emoções. Solicitou ainda que enviassem via WhatsApp, no particular, ressaltando que cada usuários tem suas particularidades e todas são de grande valor. Visando que os mesmos</p>	<p><b>Data:</b> 28/04/20201      <b>N. part.:</b> 24  <b>Eixo:</b> Direito de Ser    <b>Subeixo:</b> Direito de Brincar e Direito de ser protagonista  <b>Tema:</b> Protagonismo social</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade desenvolvida pelo Facilitador Fernando através de vídeo gravado via WhatsApp, com atividade de expressão corporal com o intuito de trabalhar a motivação, habilidades e talentos dos usuários. O Facilitador solicitou aos usuários que utilizassem recursos que possuem em suas residências para possibilitar a execução da atividade (tipo: cabo de vassoura, peso de porta, garrafa pet entre outros) contribuindo para a movimentação evitando o sedentarismo prejudicial à saúde, através da pratica diária de atividades que</p>

<p>pudessem contar de forma particularizada, suas histórias e vivências, sem medo de expressar seus sentimentos, emoções e valores, possibilitando e estimulando autonomia, protagonismo social, desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Na oportunidade fora reforçado sempre a necessidade de cuidados e prevenção à corona vírus.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p>possibilite a mudança de hábitos e a movimentação dos mesmos. O Facilitador encaminhou vídeo ilustrativo “Circuito de Educação Física – Atividades de Saltos” contendo os exercícios que possibilita a movimentação e pratica diária de atividade física, contribuindo assim com repertório diversificado que motive a realização da mesma.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolvimento de habilidades, talentos e alcance de autonomia e protagonismo social.</p>
---	---

#### 4 - Grupo: O grandes Protagonistas

<p><b>Data:</b> 01/04/20201 <b>N. part.:</b> 19</p> <p><b>Eixo:</b> Convivência social / Direito de ser <b>Subeixo:</b> Capacidade de desenvolver novas relações sociais / Direito de ser protagonista.</p> <p><b>Tema:</b> Relações de Afetividade</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de vídeo gravado via WhatsApp pela Orientadora Social que abordou sobre as relações sociais, afetivas, de convivência, de aceitar o diferente, preconceito e bullying. Na oportunidade a mesma utilizou a referência do Filme Extraordinário e solicitou que os usuários assistem e retirassem do mesmo momentos, trechos e ou passagem que mais tocassem seus sentimentos, visando resgatar valores, relações de afetividades, solidariedade, respeito mútuo estimulando a autonomia e o protagonismo social. Fora solicitado aos mesmos a devolutiva da atividade via WhatsApp no grupo e ou particular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaço de convivência grupal, desenvolver relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, estimulando a autonomia e o protagonismo social.</p>	<p><b>Data:</b> 08/04/20201 <b>N. part.:</b> 19</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de Adolescer / Direito de Brincar</p> <p><b>Tema:</b> Seu Desenho</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de gravação de vídeo pela Orientadora Social. Inicialmente fora realizado acolhida aos usuários com intuito de trabalhar o desenvolvimento dos mesmos de forma lúdica, criativa, valorizando e proporcionando o resgate de suas habilidades, talentos, criatividade e a imaginação. Fora proposto aos usuários a criação de um desenho que o representasse, ressaltando características de suas vivências, sonhos, trazendo ao desenho sua história, personalidade e talentos. A Orientadora solicitou aos mesmos que enviasse a atividade via WhatsApp que assim pudesse conhecer melhor as vivências e anseios de cada usuário e ao mesmo tempo contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, criatividade, entendimento e exposição dos objetivos de vida, bem como trabalhando o protagonismo social dos mesmos. Na oportunidade trabalhamos novamente sobre a necessidade de prevenção ao Corona vírus e demais cuidados com a saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para alcance de autonomia e protagonismo social estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e talentos.</p>
<p><b>Data:</b> 15/04/20201 <b>N. part.:</b> 19</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de Adolescer</p> <p><b>Tema:</b> Adolescência</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada via WhatsApp pela Orientadora social. Iniciamos com acolhida aos usuários e logo após demos continuidade as atividades referentes ao direito de adolescer, sendo enviado um vídeo sobre Adolescência: “Desenvolvimento, Identidade, Riscos e Dinâmicas” para que os mesmos assistam e realizem um breve resumo do entendimento e conteúdo apresentado sobre a Adolescência, bem como inclua o conhecimento individual de cada usuário. A orientadora através da atividade buscou estimular e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, bem como ampliar o universo informacional dos mesmos. Fora solicitado a devolutiva da atividade aos usuários via WhatsApp no grupo e ou particular.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, ampliando o universo informacional.</p>	<p><b>Data:</b> 22/04/20201 <b>N. part.:</b> 19</p> <p><b>Eixo:</b> Direito de Ser <b>Subeixo:</b> Direito de ser protagonista</p> <p><b>Tema:</b> Você escreve sua história</p> <p><b>Atividade:</b> Atividade realizada através de vídeo gravado via WhatsApp pela Orientadora Social, sendo que a mesma realizasse de forma escrita a elaboração de um texto sobre sua história (você na Adolescência) seus sonhos, objetivos, expectativas, frustrações, sentimentos e emoções. Solicitou ainda que enviassem via WhatsApp, no particular, ressaltando que cada usuários tem suas particularidades e todas são de grande valor. Visando que os mesmos pudessem contar de forma particularizada, suas histórias e vivencias, sem medo de expressar seus sentimentos, emoções e valores, possibilitando e estimulando autonomia, protagonismo social, desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Na oportunidade fora reforçado sempre a necessidade de cuidados e prevenção à corona vírus.</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>

**Data:** 29/04/20201      **N. part.:** 19  
**Eixo:** Direito de Ser    **Subeixo:** Direito de Brincar e Direito de ser protagonista  
**Tema:** Protagonismo social  
**Atividade:** Atividade desenvolvida pelo Facilitador Fernando através de vídeo gravado via WhatsApp, com atividade de expressão corporal com o intuito de trabalhar a motivação, habilidades e talentos dos usuários. O Facilitador solicitou aos usuários que utilizassem recursos que possuem em suas residências para possibilitar a execução da atividade (tipo: cabo de vassoura, peso de porta, garrafa pet entre outros) contribuindo para a movimentação evitando o sedentarismo prejudicial à saúde, através da pratica diária de atividades que possibilite a mudança de hábitos e a movimentação dos mesmos. O Facilitador encaminhou vídeo ilustrativo “Circuito de Educação Física – Atividades de Saltos” contendo os exercícios que possibilita a movimentação e pratica diária de atividade física, contribuindo assim com repertório diversificado que motive a realização da mesma.  
**Objetivo:** Desenvolvimento de habilidades, talentos e alcance de autonomia e protagonismo social.

### III – ATIVIDADES COLETIVAS REALIZADAS NO PERIODO (Reunião, Palestras, Comemorações)

#### Atendimento Particularizado presencial (agendado e seguindo as normas de higiene e segurança)

<b>Data:</b> 06/04/2021	<b>N. part.:</b> 18	<b>Data:</b> 07/04/2021	<b>N. part.:</b> 18
<b>Data:</b> 08/04/2021	<b>N. part.:</b> 05	<b>Data:</b> 09/04/2021	<b>N. part.:</b> 03
<b>Data:</b> 12/04/2021	<b>N. part.:</b> 01	<b>Data:</b> 15/04/2021	<b>N. part.:</b> 18

<b>Data:</b> 28/04/2021	<b>N. part.:</b> 27
<b>Data:</b> 29/04/2021	<b>N. part.:</b> 24
<b>Data:</b> 30/04/2021	<b>N. part.:</b> 34

**Tema:** Atendimento particularizado presencial emergencial.

**Atividade: Justificativa:**

Devido ao Decreto Municipal nº 8.838 (março e início de Abril/2021), em atendimento as necessidades emergenciais das medidas de enfrentamento ao Corona vírus (Covid -19) fase roxa, viu-se a necessidade de medidas mais acirradas, como a suspensão por completo do atendimento presencial, dando abertura somente para aquelas situações gritantes e emergenciais, no qual não fora possível a realização do atendimento presencial particularizado em sua totalidade no mês de março, sendo realizado em sua maioria neste referido mês de abril.

**Atendimento:**

Nas datas acima (após o município passar para a fase vermelha “Decreto Municipal n. 8.873 de 09/04/2021”) fora possível realizar atendimentos presenciais particularizados aos usuários e / ou famílias, orientação quanto as medidas de prevenção e proteção, verificando também a organização familiar e relacionamento intrafamiliar. Fora reforçado sobre as medidas e cuidados de prevenção e enfrentamento ao Corona Vírus (covid-19). Na oportunidade fora fornecido lanche industrializado para serem consumidos em suas residências, (mini refrigerante, salgadinho de milho, cookies, bolinho, bolacha recheada, sal e Walfer).

**Objetivo:** Fortalecimento da convivência familiar e comunitária e compreensão crítica da realidade social.

#### I- Trabalho Técnico Operativo

Atividade	Qtde	Nº TOTAL PARTICIPANTES	DE
Reunião de equipe	02	05	
Alimentação de Prontoário	92	92	
Elaboração de Relatório	03	03	
Elaboração de registro de Atividade	23	444	

No referido mês a equipe técnica realizou duas reuniões de equipe, discutiu e planejou as atividades a serem realizadas no mês (alimentos, facilitador, atividades) realizou ainda discussão referente ao atendimento presencial particularizado agendado, as dificuldades dos usuários, potencialidades, habilidades e suas necessidades.

A Orientadora desenvolveu as atividades junto aos grupos on line via WhatsApp, buscando o desenvolvimento de conteúdo, a união e integração do mesmo, o desenvolvimento de conteúdo e fortalecimento dos vínculos, bem como auxiliando e orientando quanto as dúvidas, informações e dialogo de encorajamento e enfrentamento ao período de isolamento social.

A Orientadora acompanhou, orientou e monitorou os usuários na execução das atividades; participou das reuniões de equipe; acompanhou a participação dos usuários; desenvolveu temas e conteúdos previstos nos percursos, acompanhando sua evolução nas atividades desenvolvidas. No presente mês não houve Reunião de Referenciamento do CRAS.

O facilitador Fernando Isepe (Expressão Corporal) desenvolveu atividades, via WhatsApp, com atividade de expressão corporal com o intuito de trabalhar a motivação, habilidades e talentos dos usuários, utilizando recursos que possuem em suas residências para possibilitar a execução da atividade, contribuindo para a movimentação evitando o sedentarismo prejudicial à saúde, através da pratica diária de atividades que possibilite a mudança de hábitos e com repertório diversificado que motive a movimentação dos mesmos.

A Auxiliar de Projetos Sociais desenvolveu trabalho junto aos CRAS e usuários, acompanhou a sistemática das participações dos usuários junto aos grupos, entrou em contato com usuários (busca ativa) verificando o fortalecimento de vínculos, participação e integração junto ao grupo de SCFV, orientou os usuários quando percebido alguma situação momentânea de mal estar emocional ou diferenciada de seu comportamento, esteve envolvida com a toda equipe quanto as medidas preventivas emergenciais de prevenção ao Corona vírus.

A Coordenadora realizou acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Orientadora e facilitador referente ao conteúdo desenvolvido, acompanhou a frequência dos usuários, participou de reunião referente ao CMAS. É responsável pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no qual acompanha sistematicamente sua execução em seu todo e esteve junto a equipe para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução de atividades do SCFV via WhatsApp.

O Administrativo fora responsável pela organização financeira das atividades, compra de materiais, orçamentos, pagamento, solicitação de produtos e alimentos, digitação de planilhas/tabelas de frequência de adolescentes com suas respectivas frequências, bem como esteve junto a equipe do SCFV para a organização de atividades e meios diferenciados para a execução das atividades nos grupos on line, via WhatsApp e durante atendimento presencial agendado.

O Serviços Gerais fora responsável pela limpeza, higiene, organização e manutenção do ambiente, bem como auxilia constantemente a equipe para a organização diversas necessárias, auxilia no fornecimento de lanches durante atendimento presencial agendado e mantém os ambientes constantemente higienizados e desinfetado.

#### **O trabalho técnico operativo conta ainda com as seguintes ações:**

- **Reunião de equipe:** Aconteceu duas vezes no presente mês, com os profissionais da OSC.
- **Elaboração de relatório:** Fora realizado com o intuito de prestar contas dos serviços ofertados, e serve de análise das atividades desenvolvidas, os resultados e seus impactos.
- **Alimentação de prontuários:** Tivemos no presente mês a alimentação de prontuários já existentes, conforme acontecimentos junto ao SCFV.
- **Registro de atividades:** Fora realizado pela orientadora após a realização das atividades com os usuários, possibilitando o acompanhamento e registro do trabalho desenvolvido.

- **Elaboração de Atividade:** Fora organizada pela orientadora para execução durante o presente mês e contou com o apoio da equipe técnica.

## II- Trabalho com Usuários

### A) Atividades:

Atividades	Qtde	Nº TOTAL DEPARTICIPANTES
Grupos Socioassistenciais S.C.F.V Atividades remotas via WhatsApp	04	1º grupo = 23 adolescentes 2º grupo = 22 adolescentes 3º grupo = 24 adolescentes 4º grupo = 23 adolescentes
Atividade com a presença do facilitador de At. Fis. Esp. Expressão corporal. (via WhatsApp)	4	1º grupo = 22 adolescentes 2º grupo = 20 adolescentes 3º grupo = 24 adolescentes 4º grupo = 19 adolescentes

**As atividades foram planejadas e executadas via on line (WhatsApp) junto aos usuários integrantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos aconteceram da seguinte forma:**

- **Grupos Socioassistenciais S. C. F. V.**

Desenvolvimento dos (04) quatro grupos de adolescentes na faixa etária de 15 a 17 que participaram das atividades Socioassistenciais uma vez por semana no período vespertino (on line – via WhatsApp)

02- grupos- terça-feira:

01-grupo – quarta-feira:

01- grupo- quinta-feira:

Fora fornecido alimentos (Bolacha de sal, bolacha recheada, mini refrigerante, bolacha Walfer, cookie e salgadinho de milho), após atendimento presencial agendado, para ser consumido em suas residências.

As atividades foram planejadas através de eixo do SCFV possibilitando discussão e reflexão sobre questões presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, possibilitando a compreensão de sua realidade e possibilitando o protagonismo juvenil.

***Devido as medidas protetivas emergenciais referente a pandemia Corona vírus (Covid -19), as atividades presenciais foram suspensas, passando a ser realizadas on line, via WhatsApp, conforme orientações, comunicados e decretos municipais e estaduais.***

### III) Trabalho com família / usuário

Atividade	Qtde	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES
*Acolhida	148	148
*Atendimento particularizado	148	148

- **Acolhida e Atendimento particularizado** – Aconteceu durante o presente mês, visando o acompanhamento, orientação, incentivo e fortalecimento de vínculos junto à equipe técnica.

### Alcance atingido no Período

ANALISE COMPARATIVA		
Objetivo Específico	Resultados Esperados	Observação
Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;	Atendimento presencial agendado (emergencial); Contato via telefone, WhatsApp Prevenção ao Covid -19; Acesso à informação; Protagonismo. Convivência social / Direito de ser

<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p>	<p>Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;  Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.  Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;</p>	<p>Atendimento presencial agendado (emergencial);  Contato via telefone, WhatsApp  Prevenção ao Covid -19;  Grupo SCFV (no momento de pandemia estão sendo realizado de forma remota on line);  Acesso à informação;  Protagonismo;  Convivência social / Direito de ser.</p>
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>Melhoria da condição de sociabilidade dos usuários;  Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;  Ter ampliado o número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;</p>	<p>Atendimento presencial agendado (emergencial);  Contato via telefone, WhatsApp  Prevenção ao Covid -19;  Acesso à informação;  Protagonismo;  Convivência social / Direito de ser.</p>
<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p>	<p>Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã);</p>	<p>Atendimento presencial agendado (emergencial);  Contato via telefone, WhatsApp  Prevenção ao Covid -19;  Acesso à informação;  Protagonismo;  Convivência social / Direito de ser.</p>
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;  Junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis, e gravidez precoce;</p>	<p>Atendimento presencial agendado (emergencial);  Contato via telefone, WhatsApp  Prevenção ao Covid -19;  Acesso à informação;  Protagonismo;  Convivência social / Direito de ser.</p>
<p>Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;</p>	<p>Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;  Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;  Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.</p>	<p>Prevenção ao Covid -19;  Convivência social / Direito de ser /  Acesso à informação;  Protagonismo.</p>
<p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;  Ter ampliada sua capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;  Ter ampliado o número de usuário inserido na rede de ensino, buscando o estudo profissionalizante oferecido pela rede.</p>	<p>Atendimento presencial agendado (emergencial);  Convivência social / Direito de ser /  Acesso à informação  Contato via telefone, WhatsApp  Prevenção ao Covid -19;  (Participação, socialização, protagonismo, emoções / sentimentos/ vivencias).</p>

N.	Meta	Cumprimento da Meta	Meios de verificação
Proteção Social Básica - SCFV para adolescentes de 15 a 17 anos	Participação/frequência média dos indivíduos nas atividades por período de referência.	Participação das atividades, sendo um encontro semanal e total de quatro encontros durante o mês por grupo, sendo: via WhatsApp 1º grupo = 23 adolescentes 2º grupo = 22 adolescentes 3º grupo = 24 adolescentes 4º grupo = 23 adolescentes	Lista de participação nas atividades / print das atividades, Registro de atividades semanal e atividades realizadas com os usuários.
	Encaminhar 100% dos usuários do SCFV para CADUNICO Famílias e Usuários 100% referenciados nos CRAS	Os usuários e familiares em sua totalidade foram encaminhados a OSC pelo CRAS II – Recanto dos Oitis e demais CRAS do Município já inscrito no CADUNICO e possuem NIS, sendo 100% de atendimento.	As famílias e usuários encaminhadas pelos CRAS do município para participarem do SCFV são encaminhados a OSC após CAD Único e com número do NIS.
	Estratégias metodológicas e Alcance dos resultados	As atividades propostas e executadas alcançaram os objetivos específicos.	As atividades possibilitaram assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, fortalecimento de vínculos, valorização e cuidados pessoais, ampliando o universo informacional, propiciando e estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, protagonismo juvenil, bem como buscamos incentivar a boa convivência social e familiar, a informação, as emoções, afetividade, o estreitamento de vínculos, e resgate de valores. Fora trabalhado também sobre as medidas preventivas emergenciais de segurança referente ao corona virus (covid-19). As atividades estão sendo realizadas on line via WhatsApp, garantindo a participação do usuário nos grupos e sua socialização.
	Articulação em rede	A OSC mantém excelente relacionamento e vínculo com o CRAS de referência e demais CRAS, sempre que necessário trocamos informações e orientações via e-mail e contato telefônico No presente mês não houve reunião de Referenciamento.	No presente mês as atividades foram realizadas pela Orientadora, bem como contou com a complementação de atividades pelo Facilitador de Atividade física e esportiva/ expressão corporal, visando o desenvolvimento de atividades e o incentivo a movimentação e mudança de atitudes. No presente mês houve a participação de membros da equipe em reunião do CMDCA e CMAS. Quanto ao referenciamento pelo CRAS no presente mês não houve reunião.
	Percentual de desligamento por desistência, abandono ou excesso de faltas sobre o total de pessoas atendidas.	No presente mês tivemos a meta atingida e houve 01 desligamentos de usuário. Sendo: Aprendizagem: 01	A Técnica de Referência realizou busca ativa junto aos usuários, visando a participação e a interação dos mesmos junto aos grupos

	Percentual de pessoas que se caracterizam-se como público prioritário no mês de referência.	No total dos 19 usuários atendidos durante o mês de referência. (prioritário: casos de vivência de violência e /ou negligência, vulnerabilidade que diz respeito as pessoas com deficiência e situação de abuso e ou exploração sexual, medida socioeducativa e isolamento).	Encaminhados realizados pelo CRAS de Referência acerca do cadastro das famílias e usuários.
--	---	--	---

**Justificativa:** No referido mês tivemos 01 desligamentos, sendo:

**01-Aprendizagem**

Matheus Pereira de Jesus

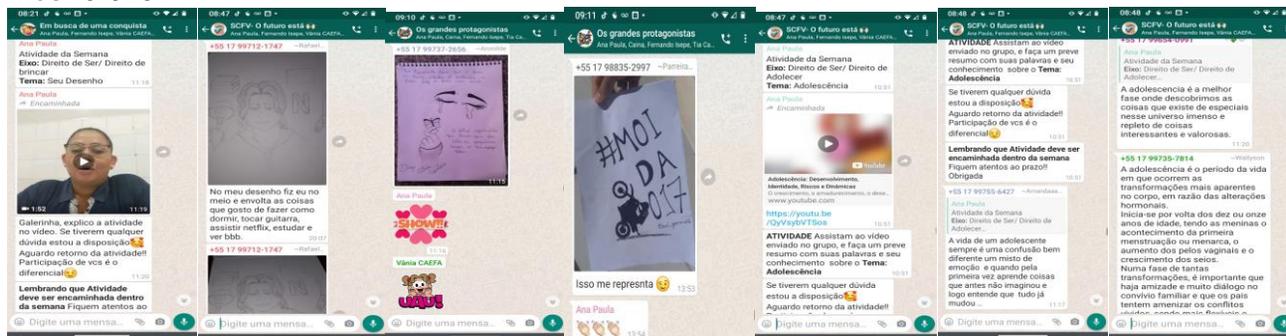
Fernandópolis, 30 abril de 2021.

**Marlene Lima de Carvalho Marques**  
**Coordenadora**

**José Luís Pereira da Silva**  
**Presidente**

## Relatório Fotográfico

Mês: 04/2021



At. Ref. Direito de Adolescer / Brincar “Seu Desenho”  
(06/04/2021)

At. Ref. Direito de Ser / Adolescer “Adolescência”  
(13/04/2021)



At. Ref. Direito de Ser / Protagonista  
“Você escreve sua história” (20/04/2021)

At. Ref. Protagonismo social  
(27/04/2021)



At. Ref. Atendimento particularizado presencial emergencial (06/08/12/29 e 30-04-2021)

Fernandópolis, 30 de Abril de 2021.

José Luis Pereira da Silva  
Presidente